

Śląski Uniwersytet Medyczny to uczelnia wyższa znajdująca się w Katowicach, w Polsce. Na uczelni studiuje 10 218 studentów, a kadra dydaktyczna liczy 1201 osób, w tym 295 profesorów. Uczelnia posiada pięć wydziałów: Medycyna, Stomatologia, Farmacja, Zdrowie Publiczne, Nauki o Zdrowiu. W projekcie uczestniczyły także szpitale: Górnośląskie Centrum Medyczne i Górnośląskie Centrum Zdrowia Dziecka.

Interfejs dostosowania i eksportu danych dla ŚUM, GCM i GCZD

Potrzeba biznesowa



Klient zaplanował wdrożenie absolutnie kluczowego dla uczelni systemu USOS: Uniwersytecki System Obsługi Studiów. Na tym systemie opiera się działanie całego procesu dydaktycznego uczelni zatem jego dostępność jest kluczową kwestią. Aby to zapewnić należało umieścić system w dwóch niezależnych lokalizacjach.

Rozwiązanie



Zaproponowaliśmy zbudowany przez nas interfejs standaryzacji i wymiany danych pomiędzy szpitalami a wskazanym repozytorium

Interfejs dostosowania i eksportu danych



Autorskie rozwiązanie ES, zostało wsparte oprogramowaniem open source, i pozwoliło standaryzować dane do modelu FHIR (powszechnie używany w tego typu analizach), pseudonimizować te dane, aby badacze i dydaktycy nie widzieli danych osobowych pacjentów a jedynie informacje medyczne. Cały proces odbywa się w sposób automatyczny.

Wdrożenie



Realizację projektu rozpoczęliśmy w październiku 2020 r. a zakończyliśmy z końcem grudnia 2021 r. jednak należy zauważyć, że termin był wydłużony ze względu na formalne wymogi wyboru wykonawców systemów powiązanych. Realnie prace Euvic Solutions trwały 6 miesięcy. Oprócz samego wdrożenia przeszkoliliśmy przedstawicieli Zamawiającego oraz pozostałych partnerów projektu czyli przedstawicieli szpitali.

Skala wdrożenia



Zebranie i ustandaryzowanie danych z całości baz dwóch dużych szpitali klinicznych.

Korzyści z rozwiązania



Bezpośredni, szybki i zautomatyzowany dostęp do zanonimizowanych danych medycznych w standardzie umożliwiającym błyskawiczne rozpoczęcie analizy medycznej dzięki tym danym lub rozpoczęcie zajęć dydaktycznych na konkretnych przypadkach medycznych.